

Lumiar

EDUCAÇÃO AGORA



Um pouco da nossa história

Lumiar presente no município desde 2006
com a escola Antônio José Ramos

Imprevisto - Pandemia

Todas as escolas, públicas e privadas, foram atingidas pela crise.

Imprevisto - Pandemia

Todas as escolas, públicas e privadas, foram atingidas pela crise.



**Que desafios encontramos
nesses meses?**



E o que tem dado certo?



**O que mais pode
nos inspirar?**

O que nos
ajuda a ser
criativos?



Aprendizagem por habilidades & projetos

A child is shown in profile, blowing bubbles. The scene is bathed in a warm, golden-yellow light, creating a soft and joyful atmosphere. The bubbles are in various stages of being blown, some large and some small, floating in the air. The background is slightly blurred, suggesting an indoor setting like a classroom or playroom.

Aprendizagem por habilidades & projetos



**Habilidades e conteúdos
contextualizados, essenciais!**

Criando um projeto?

Habilidades e conteúdos contextualizados, essenciais! Criando um projeto?

HABILIDADES LUMIAR

HABILIDADES BNCC (EXEMPLO 3º ANO FUNDAMENTAL)



Leitura do mundo natural e social

Identificar grupos populacionais, observando diferenças identitárias e suas relações; analisar diferenças entre a vida no campo e a vida na cidade (forma de trabalho, de organização, etc).

Ciências Humanas - Geografia

Comparar aspectos culturais de grupos sociais e seus lugares de vivência, identificando marcas de suas contribuições culturais e econômicas. Explicar processos de produção, comparar as mudanças nas paisagens naturais dos seus lugares de vivência e impactos das atividades urbanas e rurais. (EF03GE01) (EF03GE02) (EF03GE03) (EF03GE04) (EF03GE05)



Ética, pensamento crítico-epistemológico e sociabilidade

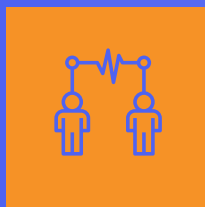
Identificar e respeitar semelhanças e diferenças entre os seres, valorizando a diversidade.

História

Identificar grupos populacionais que formam as cidades e as relações estabelecidas entre eles, selecionar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade e comparar os diferentes pontos de vista em relação a tais eventos. (EF03HI01) (EF03HI02) (EF03HI03)

Ensino religioso

Identificar e respeitar os espaços e territórios de diferentes tradições e movimentos religiosos e suas práticas celebrativas, orações, indumentárias, peregrinações e festividades. (EF03ER02)



Linguagem e comunicação

Identificar-se e valorizar-se como sujeito-autor que reflete, cria, revisa e expressa-se por meio das linguagens verbais e não verbais.

Linguagens - Língua Portuguesa

Ler e escrever palavras com correspondências entre grafemas e fonemas - c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; e palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF03LP01) (EF03LP03). Identificar palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas e suas sílabas tônicas, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF03LP05) (EF03LP06).

O que eu posso **fazer?**

O que eu posso fazer?

Qual o papel do professor?



O que eu posso fazer?

**Envolvimento,
autoconhecimento,
encontrar nossas paixões e
nossa própria criatividade,
assim como e compartilhar
nossas experiências e estar
aberto para criar**



Tecnologia e outras ferramentas

Fonte grandiosa de informações e outras soluções criativas



Tecnologia e outras ferramentas

Fonte grandiosa de informações e outras soluções criativas

Como utilizá-las de acordo
com nosso contexto?



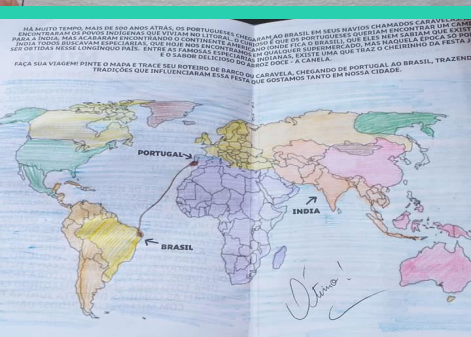
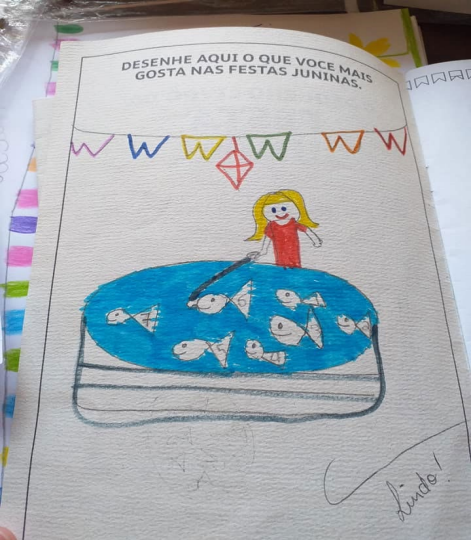
Tecnologia e outras ferramentas

Fonte grandiosa de informações e outras soluções criativas

Como utilizá-las de acordo
com nosso contexto?

Importante trocar ideias e encontrar nossos propósitos

**É possível ser criativo também
com materiais impressos?**



É possível ser criativo também com materiais impressos?

Obrigada!

Equipe Instituto Lumiar • fabia@lumiaredu.com & liss.matos@lumiaredu.com

